



# Schoolgids 2023-2024



## PCB Dr. A. Kuyperschool



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

*Voorwoord door College van Bestuur*

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de nieuwe schoolgids van de school van uw kind. U vindt er allerhande zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om af en toe te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u op zoek bent naar een nummer of een naam. Deze schoolgids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen.

## **Nieuw strategisch beleid 2023-2027**

Wij hebben onszelf de missie gesteld: 'onderwijs geven gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden'. Onze visie daarbij is: ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe. We willen de talenten van de aan ons toevertrouwde kinderen zo goed mogelijk ontwikkelen. Daarom zorgen we ervoor dat we onze missie en visie optimaal realiseren. Iedere vier jaar bepalen we met elkaar een strategische koers.

## **De gezamenlijke Kopwerk-visie is relevanter dan ooit!**

Het wordt steeds uitdagender om verbonden en mensgericht onderwijs te verzorgen. De tekorten op de arbeidsmarkt en de doorgeslagen focus op resultaat in het onderwijs maken oprechte aandacht voor elkaar en de omgeving niet eenvoudig. Terwijl de maatschappij daar op dit moment juist behoefte aan heeft. We pakken deze uitdagingen aan door dicht bij onze gezamenlijke visie te blijven en daar verder op te bouwen met passende alternatieven. Zo leveren we een bijdrage aan een verbonden maatschappij met goed, inclusief onderwijs.

## **Mensgerichtheid is de focus voor de toekomst**

Mensgerichtheid is de focus van ons beleid voor de komende vier jaar. Het beleid bouwt daarmee op een eigentijdse manier voort op de stappen die we de afgelopen jaren hebben gezet. De ambitie is om in 2027 één van de meest mensgerichte scholenstichtingen te zijn. We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan met zichzelf en de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen en medewerkers om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo steeds meer in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen. Die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving. Zo brengen we samen een beweging op gang die continu positieve energie geeft. Samen creëren we een gezonde Kopwerk-gemeenschap!

We wensen alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2023-2024 toe.

Jan Bot, Bestuurder Stichting Kopwerk

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

PCB Dr. A. Kuyperschool

Buttervin 1

1619DB Andijk

☎ 0228592983

🌐 <https://www.kuyperschool.nl/>

✉ [kuyperschool@kopwerk.nl](mailto:kuyperschool@kopwerk.nl)

### Schoolbestuur

Stichting Kopwerk

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.038

🌐 <http://www.kopwerk.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam           | E-mailadres  |
|-----------|----------------|--|
| Directeur | Machteld Brink | <a href="mailto:kuyperschool@kopwerk.nl">kuyperschool@kopwerk.nl</a> |

De directeur en de intern begeleider vormen samen een krachtig tandem dat goed en effectief samenwerkt aan de ontwikkeling van de school.

Het tandem wordt ondersteund door het managementteam (MT). In het MT zitten de onderbouw- en de bovenbouwcoördinator.

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

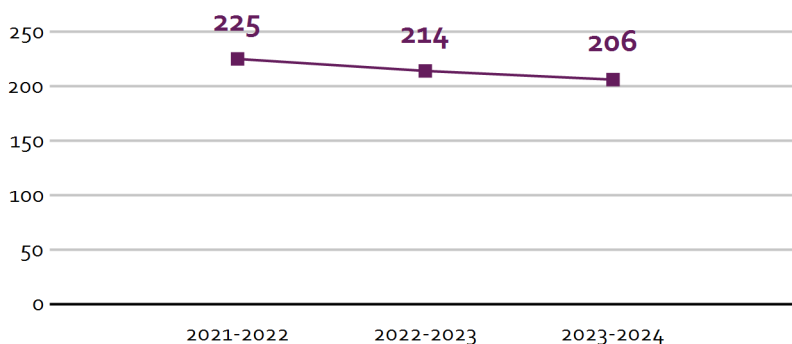
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Achter de brede rug van de Westfriese Omringdijk ligt het IJsselmeerdorp Andijk. Een typisch Westfriese plattelandsgemeenschap. Andijk maakt deel uit van de gemeente Medemblik in de provincie Noord-Holland.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Respect

Veiligheid

Onderwijs op maat

Doorgaande lijn van 2 t/m 12

### Missie en visie

#### Onderwijs op maat in een positief leerklimaat

Wij zijn een school waar de nadruk ligt op positief omgaan met elkaar. Kinderen kunnen beter leren als ze zich prettig voelen en gezien worden. Een fijne leeromgeving maak je met elkaar. De leerkrachten begeleiden het proces van zelfontwikkeling, waardoor kinderen in staat zijn zich te verbinden met anderen. De volgende waarden staan centraal: veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Deze waarden zijn de basis van waaruit wij de omgang met elkaar vorm geven. Wij dagen ieder kind uit zich te ontwikkelen. We werken samen met ouders en kinderen om dit gestalte te geven.

De school wil een plaats wil zijn om kinderen zich te laten ontwikkelen op het gebied van hoofd, hart en handen. Het gaat niet alleen om verwerven van kennis, vaardigheden en houding. We willen de kinderen deelgenoot maken van onze bestaande tradities, dat ze leren omgaan met vrijheid en daar

verantwoordelijkheid voor nemen. We streven na dat alle kinderen welkom zijn, ook kinderen met een brede ondersteuningsbehoefte.

## **Identiteit**

De onderstaande belofte vormt de basis van waaruit het team zich opstelt ten aanzien van de identiteit van de school:

"Jij bent waardevol in Gods ogen! Dat is voor ons de basis van het Christelijk geloof. Die geven we je mee door de Bijbelverhalen, samen bidden, praten, zingen en vieren. We scheppen samen een sfeer van geborgenheid waarin ons vertrouwen kan groeien. Dat doen we door steeds naar jou te kijken zoals God naar ons kijkt: met liefde, altijd gericht op het positieve in jou. Daardoor kan jij zó naar je medemens kijken en mag je meebouwen aan een samenleving waarin jij verantwoordelijkheid neemt voor jezelf en anderen".

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De Kuyperschool werkt met het leerstofjaarklassensysteem. Bij het leerstofjaarklassensysteem worden de leerlingen gegroepeerd op basis van hun leeftijd.

De leerlingen zijn verdeeld over een peutergroep (2 tot 4 jarigen), twee kleutergroepen (4 en 5 jarigen) en 5 jaargroepen oplopend van groep 3 tot en met groep 8. Vanwege het grote aantal groep 6 leerlingen hebben we een enkele groep 6, een groep 6/7 en een enkele groep 7.

Het team bestaat uit drie pedagogische medewerkers, dertien leerkrachten, een intern begeleider, drie leraarondersteuners, 2 onderwijsassistenten, 1 leerkracht in opleiding, een administratief medewerkster en een directeur.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd























































#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                | Leerjaar 1  | Leerjaar 2  |
|--------------------|---|---|
| Taal               | <br>3 uur      | <br>3 uur      |
| Rekenen            | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |
| Voorlezen          | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| Wereldoriëntatie   | <br>6 u 15 min | <br>6 u 15 min |
| Spel               | <br>7 u 15 min | <br>7 u 15 min |
| Bewegingsonderwijs | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Levensbeschouwing  | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3  | Leerjaar 4  | Leerjaar 5  | Leerjaar 6   | Leerjaar 7  | Leerjaar 8  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| Lezen                             | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |
| Taal                              | <br>5 u 45 min | <br>5 u 45 min | <br>5 u 45 min | <br>5 u 45 min | <br>5 u 45 min | <br>5 u 45 min |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min  | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min  | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Levensbeschouwing                 | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min | <br>2 u 15 min |
| Engelse taal                      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur       | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Spelling                          | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |

### Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming is geen apart schoolvak maar maakt deel uit van het Pedagogisch klimaat. Leerlingen worden uitgedaagd om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving.

Onze leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Onze leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Vanuit onze identiteit vinden wij het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen en andersdenkenden, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij onze leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving.

Onze (zeven) doelen zijn:

1. We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving (socialiteit).
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen (democratie).
3. We voeden onze leerlingen op tot mensen die (digitaal) "meedoen", die (digitaal) actief betrokken willen zijn op de samenleving, die gericht zijn op samenwerking en die iets voor anderen willen betekenen (participatie).



4. We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies - levenswijzen), tot leerlingen met een goed zelfbeeld, met [eigen] opvattingen en een eigen [persoonlijke] identiteit (identiteit, solidariteit en diversiteit).
5. We zorgen voor kennis en een attitude (kritische zin) m.b.t. actuele, maatschappelijke thema's. Onze leerlingen kunnen een standpunt innemen en hun mening over maatschappelijke thema's effectief verwoorden (betrokkenheid).
6. We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven (culturele ontwikkeling).
7. We geven onze leerlingen zicht op internationale betrekkingen, op Nederland in de wereld (wereldburgerschap).

De ontwikkeling van burgerschap is opgenomen in het lesaanbod voor de groepen 1 t/m 8. Binnen onze lessen levensbeschouwelijke identiteit, Kwink en wereldoriëntatie (IPC) is hier aandacht voor.

## **Extra faciliteiten**

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Speelplein
- Verwerkingsruimtes
- Chromebooks

## **2.2 Het team**

Landelijk gezien zijn mannen ondervertegenwoordigd in het basisonderwijs, maar wij hebben het geluk dat er vijf meesters werkzaam zijn bij ons op school!

De klassenverdeling:

Groep 1/2 A: Juf Paulien, juf Renée  
Groep 1/2 B: Juf Gerdien, juf Anne-Marie  
Groep 3: Juf Sharon, juf Petra  
Groep 4: Juf Lisa, juf Debbie  
Groep 5: Meester Walter  
Groep 5/6: Juf Marcella, juf Leonie  
Groep 6: Juf Helena  
Groep 7: Meester Joep  
Groep 8: Meester André, juf Inge

Intern begeleider: juf Leonie  
Leraarondersteuners: juf Inge, juf Glenda  
Onderwijsassistenten: Juf Marije, meester Sven  
Administratief medewerkster: Nicole  
I-coach: meester Bob  
Directeur: Machteld Brink

Het team bestaat uit:

- 3 pedagogische medewerkers
- 13 leerkrachten
- 1 leerkracht in opleiding
- 2 onderwijsassistenten
- 3 leraar ondersteuners
- 1 intern begeleider
- 1 administratief medewerker
- 1 directeur

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Stichting Kopwerk heeft per regio een vervangingspool ingericht. De Kuyperschool maakt gebruik van de vervangers uit de pool West-Friesland. Deze leerkrachten hebben een jaarcontract en hebben een school toegewezen gekregen als 'moederschool'. Als zij niet hoeven in te vallen dan verrichten zij ondersteunende werkzaamheden op hun moederschool.

In de regio West-Friesland hebben we te maken met een lerarentekort. Hierdoor staat de invalpool onder druk. Het kan voorkomen dat er geen invallers beschikbaar zijn en dat we het niet in intern kunnen oplossen. In dat geval zijn we genoodzaakt om een groep naar huis te sturen. Hiervan worden ouders via Kwieb op de hoogte gesteld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Kuiper Klointjes*.

In de kleutergroepen is een groot assortiment aan materialen aanwezig, waaruit de kinderen zelf mogen kiezen. Er wordt gewerkt met thema's waarin altijd reken/wiskundige-, lees/schrijf-, spel- en constructieactiviteiten aan de orde komen. Het onderwijs sluit nauw aan bij de ontwikkeling van de kinderen. De leerkracht heeft goed zicht op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt. De spelsituaties of opdrachten die het kind aangeboden krijgt horen bij die ontwikkelingsfase of bij de daarop volgende ontwikkelingsfase (om het kind uit te dagen). De (klassen)- omgeving speelt hierbij een belangrijke rol.

We willen met ons onderwijs bereiken dat de kinderen betrokken zijn of raken bij de activiteiten. Kort samengevat willen we ons onderwijs zodanig inrichten, dat:

- kinderen uitgedaagd worden om ervaringen/ belevingen op te doen
- de ervaringen van kinderen gebruikt worden als insteek voor spel- en lesactiviteiten (thema's)
- de kinderen dit met plezier en op een positieve manier beleven

Wij zijn alert op het signaleren van jonge risicoleerlingen. Dit zijn leerlingen tussen de 4 en 7 jaar bij wie de ontwikkeling anders verloopt dan bij leeftijdsgenootjes. Zij kunnen behoefte hebben aan speciale ondersteuning en begeleiding, maar soms is het nog niet duidelijk of deze tijdelijk is of duurzaam ingezet moet worden. Halverwege groep 2 stellen we ons de vraag of de doorgaande ontwikkeling van een kind gebaat is bij een overgang naar groep 3. De kalenderleeftijd is dus niet doorslaggevend, maar de ontwikkeling van het kind. We hebben het kind gevolgd aan de hand van Schatkist en onze dagelijkse observaties. Als er n.a.v. deze informatie twijfel ontstaat, wordt dit besproken met de ouders. Er wordt dan besproken welke activiteiten ondernomen gaan worden om de ontwikkeling van het kind te stimuleren en hoe het verloop van het proces verder gaat: een kleuterverlenging of een gewone overgang naar groep 3. In ons protocol kleuterverlenging, op school aanwezig, is de procedure beschreven.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Kopwerk/Schooltij heeft een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit het strategisch beleid beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze.

Dat doen wij onder andere door de scholen in te delen in drie groepen:

- Team aan zet
- Directeur aan zet
- Organisatie aan zet

De Kuyperschool valt in de eerste categorie: team aan zet

Daarnaast hebben we kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. Hierin werken de medewerkers van het beleidsterrein Kwaliteit en Inhoud nauw samen met Personeel en Organisatie en de Onderstroom (opleiding en ontwikkeling).

De instrumenten die we inzetten voor kwaliteitszorg en integraal personeelsbeleid (zie hoofdstuk Personeelsbeleid) leiden vrijwel altijd tot aandachtspunten. Samen met de scholen - en in het perspectief van onze grote doelen en de actuele ontwikkelingen - stellen we op basis daarvan ontwikkelpunten vast. De gekozen ontwikkelpunten worden verwerkt in de jaarplannen van de scholen en uitgewerkt door de tandems en de kwaliteitsteams, ondersteund door de beleidsmedewerkers van Kwaliteit en Inhoud. Zij monitoren de voortgang. De toe te passen middelen zijn onder andere: gesprekken met de tandem, presentaties, klassenbezoeken, audits, WMK/ParnasSys en teamgesprekken. Aan het eind van het jaar evalueren we de ontwikkelplannen en verantwoorden de scholen zich over hun werkzaamheden.

Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de volgende grote ontwikkeldoelen vastgesteld:

1. IPC door ontwikkelen IPC is een curriculum en onderwijsconcept dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's.
2. Spelend en bewegend leren door de hele school aanbieden
3. Leesbeleid deBOS (bibliotheek op school) implementeren
4. Visie op onderwijs jonge kind ontwikkelen
5. Professionele cultuur ontwikkelen
6. Eigenaarschap uitbouwen en verankeren
7. Effectief klassenmanagement
8. Beleid meer-kunners omzetten in de praktijk
9. Burgerschapsvorming
- 10 Talentontwikkeling

## Hoe bereiken we deze doelen?

Elk jaar wordt het vierjarige schoolplan uitgewerkt in een jaarplan.

In dit jaarplan staat aan welke doelen wij dit schooljaar werken. Halverwege het jaar en aan het eind van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd. Op de innovatiewand in de hal is zichtbaar hoe wij bepaalde doelen vorm geven in onze dagelijkse praktijk.

De doelen voor dit schooljaar zijn:

1. IPC door ontwikkelen. IPC is een curriculum en onderwijsconcept dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's.
2. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
3. Leesbeleid deBOS (bibliotheek op school) implementeren
4. Eigenaarschap uitbouwen en verankeren
5. Zorgen voor een zo hoog mogelijk niveau van de opbrengsten van de basisvakken, passend bij de populatie
6. Werken aan duurzaam toekomstgericht onderwijs

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school wil een plaats zijn, waar kinderen zich kunnen ontwikkelen op het gebied van hoofd, hart, handen. Het gaat niet alleen om het verwerven van kennis, vaardigheden en houding. We willen de kinderen deelgenoot maken van onze bestaande tradities, dat ze leren omgaan met vrijheid en daar verantwoordelijkheid voor nemen. We streven na dat alle kinderen welkom zijn, ook met een brede ondersteuningsbehoefte. Sinds de invoering van passend onderwijs hebben we steeds meer ervaring opgebouwd. In sommige situaties bereikt de school de grenzen van de ondersteuning. In een zorgvuldig proces, waarbij de ouders, de orthopedagoog, de intern begeleider en de directeur betrokken zijn, wordt afgewogen of de school de beste plek is waar het kind zich blijft ontwikkelen en thuis voelen.

Op de school wordt een doorlopend programma aangeboden voor kinderen van 2 tot 12 jaar. De voor- en vroegschoolse educatie (VVE) stimuleert de ontwikkeling van peuters. Als er zorgen zijn, is vroegsignalering belangrijk en wordt dit gemeld bij de zorgconsulent van Kappio. Ouders worden nauw betrokken bij dit proces. Het is mogelijk dat de intern begeleider van de school deelneemt aan de gesprekken.

In de klassen wordt de basisondersteuning en extra ondersteuning aangeboden. Intensieve ondersteuning (bijvoorbeeld een intensief leesprogramma) wordt op school buiten de groep gerealiseerd. Soms werkt een kind op een eigen leerlijn. We werken samen met het ondersteuningsteam van de school.

Er is een gedragsspecialist, een rekenspecialist en een taalspecialist in de school. Omdat we intensief samenwerken met het [Samenwerkingsverband de West-Friese Knoop](#), wordt er ook kennis in de school gehaald over diverse thema's zoals hoogbegaafdheid en dyslexie.

Contactgegevens De Westfriese Knoop:  
De Factorij 16 1689AL Zwaag  
Tel: 0229-572633

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben de volgende ontwikkeldoelen:

1. IPC door ontwikkelen IPC is een curriculum en onderwijsconcept dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's.
  2. Spelend en bewegend leren door de hele school aanbieden
  3. Leesbeleid deBOS (bibliotheek op school) implementeren
  4. Visie op onderwijs jonge kind ontwikkelen
  5. Professionele cultuur ontwikkelen
  6. Eigenaarschap uitbouwen en verankeren
  7. Effectief klassenmanagement
  8. Beleid meer-kunners omzetten in de praktijk
  9. Burgerschapsvorming
  - 10 Talentontwikkeling
- De school volgt een traject onder leiding van een externe deskundige. Er wordt gewerkt aan de ontwikkeling van duurzaam, toekomstgericht onderwijs

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Media coach

Juf Lisa en meester André zijn onze rekenspecialisten.

Juf Elise en juf Sharon zijn onze taalspecialisten.

Meester Walter is media coach (gericht op mediawijsheid, veiligheid op het internet)

Er is wekelijks een lees- mediaconsulente van 'Bibliotheek op school' aanwezig

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist

Een groot deel van het team heeft in 2017 de cursus PBS (Positive Behavior Support) gedaan. Vorig schooljaar hebben we met het hele team een verdieping op PBS gevolgd. Alle afspraken zijn herijkt. Onze kernwaarden veiligheid, verantwoordelijkheid en respect zijn visueel gemaakt. Deze kernwaarden zijn de basis van ons handelen. Positief gedrag van de kinderen wordt benoemd, de leerkracht verbindt dit steeds aan één van deze drie waarden.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij gebruiken PBS (Positive Behaviour Support) en de methode Kwink om sociale vaardigheden te oefenen.

De methode Kwink gebruiken we om les te geven over sociale vaardigheden, we gebruiken PBS om het goede gedrag dat we de kinderen daadwerkelijk zien doen te belonen.

Onze waarden veiligheid, verantwoordelijkheid en respect staan centraal bij alles wat we doen. Wij leren onze kinderen om zich te gedragen naar deze waarden. Dit doen wij door positief gedrag te bekrachtigen en negatief gedrag te negeren. Dit laatste uiteraard tot op zekere hoogte. Wij hanteren een consequentielijst bij gedrag dat we niet accepteren.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.



Wettelijk zijn wij verplicht om elk jaar bij de kinderen van groep 7 en 8 het gevoel van sociale veiligheid te monitoren en deze resultaten (anoniem) te delen met de inspectie. De kinderen hebben de vragenlijst in november ingevuld. We vinden het fijn dat uit de resultaten blijkt dat de kinderen van groep 7 en 8 een hoge veiligheidsbeleving ervaren op school. Natuurlijk zegt het invullen van een vragenlijst niet alles. De leerkrachten hebben daarom met elk kind een individueel gesprek gehad. Kinderen konden, als zij daar behoefte aan hadden, doorpraten over het gevoel van veiligheid. Deze gesprekken zijn door zowel de kinderen als de leerkrachten als waardevol ervaren.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam    | E-mailadres  |
|----------------------|---------|--|
| anti-pestcoördinator | Brink   | <a href="mailto:m.brink@kopwerk.nl">m.brink@kopwerk.nl</a>   |
| vertrouwenspersoon   | de Haan | <a href="mailto:l.dehaan@kopwerk.nl">l.dehaan@kopwerk.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk. Een goede samenwerking tussen ouders en school komt de ontwikkeling van een kind ten goede. Ouders die de schoolsituatie goed kennen en op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind kunnen beter meedenken en meepraten over actuele schoolzaken.

Wij zijn geïnteresseerd in de mening van ouders als het gaat om mogelijke verbeteringen die wij nog kunnen aanbrengen in ons onderwijs. Feedback die wij krijgen van de MR wordt serieus opgepakt. Ook vinden we het belangrijk dat ouders meedenken in de zorg om de ontwikkeling van hun kind. Ouders zijn onderdeel bij onze ondersteuningsteam besprekingen van hun kinderen. We hebben 3 x per jaar een gesprek met ouders. Er is een korte communicatielijn via Kwieb (communicatie app).

Samen met de ouders zijn we verantwoordelijk voor het welbevinden van de kinderen op de Kuyperschool.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Kwieb

Ouders kunnen de app Kwieb downloaden op hun smartphone of computer. Deze app voorziet in alle schoolinformatie die ouders nodig hebben. Deze app is veilig en betrouwbaar en is AVG-proof

#### Informatiemiddag

Aan het begin van het schooljaar wordt door de groepsleerkracht(en) een informatiemiddag georganiseerd, waarin u op de hoogte wordt gebracht over het onderwijs in het komende jaar.

#### Informatie-avond

Voor de ouders van groep 8 wordt een algemene voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs georganiseerd in de maand november.

#### 10-minutengesprekken

Deze gesprekken zijn in september, november (facultatief) en in maart. Het doel van de welkomgesprekken in september is dat u en uw kind de gelegenheid krijgen om iets te vertellen over uw kind en u kunt uw verwachtingen uitspreken over het komende jaar. Ook de leerkracht kan zijn/haar verwachtingen met u delen. Voor elk kind wordt 10 minuten gereserveerd, de ouders krijgen een uitnodiging via de Kwieb app. In november en maart bespreken we de voortgang van uw kind waarbij het gesprek in november facultatief is. Voor de ouders van de kinderen uit groep 8 zijn er andere tijdstippen voor de gesprekken in verband met de keuze voor het voortgezet onderwijs.

#### Rapportage

Vanaf groep 3 krijgen alle kinderen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis waarin de ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van hun kind. Het rapport wordt meegegeven in februari en aan het eind van het schooljaar. In het rapport zit ook leerlingenwerk om te laten zien wat het kind de afgelopen periode heeft geleerd. De kleuters krijgen 1x per jaar voor de zomervakantie een rapport mee. De leerling zit dan tenminste een half jaar op school.

### **Informeel contact**

Ouders kunnen na schooltijd altijd even binnen lopen met vragen of opmerkingen. De kinderen mogen dan ook werk aan hun ouders laten zien. Mocht het bij ons even niet uitkomen, dan melden we dat en maken we indien nodig een afspraak. 's Morgens dus liever geen gesprekje zodat we op tijd kunnen beginnen met de lessen.

### **Transparantie over privacy**

Binnen onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacybeleid van de school. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouder(s)/voogd(en) (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals specifieke gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

#### *Digitaal administratiesysteem*

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitaal administratiesysteem Parnassys. Ook de vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in dit systeem. Parnassys is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat onze school onderdeel uitmaakt van stichting Kopwerk, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

#### *Digitale leermiddelen*

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

#### *Rechten van leerlingen en ouder(s)/voogd(en)*

Ouder(s)/voogd(en) hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor onze school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of voor het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.

[In de privacyverklaring op onze website](#) kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouder(s)/voogd(en). Deze privacyverklaring is met instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad\* vastgesteld.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school

of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouder(s) /voogd(en) mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Met vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de directeur.

### *Basispoort*

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maken we gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de leerkracht weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. Er is met Basispoort een overeenkomst afgesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Via Basispoort worden er geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

***Privacy is een belangrijk grondrecht. Je moet erop kunnen vertrouwen dat je privacy gerespecteerd wordt. Binnen onze school wordt gewerkt met persoonsgegevens. In de privacyverklaring op de website staat hierover specifieke informatie. Als school gaan we zorgvuldig om met privacygevoelige informatie over leerlingen. We verwachten dat ook van de ouder(s)/voogd(en) die kinderen op onze school hebben en die meehelpten bij schoolactiviteiten. Kinderen krijgen les in bewustwording omtrent gegevensbescherming en privacy.***

\*De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) praat mee over onderwerpen die van belang zijn voor alle, of voor een meerderheid van de scholen van onze stichting.

## **Klachtenregeling**

Waar mensen samenwerken gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over tal van onderwerpen die u op school tegenkomt. Dat kan zijn de manier van lesgeven, de uitvoering van het voorgenomen beleid, de begeleiding van uw kind, informatie die u ontvangt, of wat dan ook. We gaan ervan uit dat de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen worden opgelost. Wanneer zich op school met uw kind een probleem voordoet, spreekt u in het algemeen eerst met de leerkracht. Leidt dit niet tot het gewenste resultaat, dan maakt u een afspraak met de schoolleiding. Mocht dit voor uw gevoel niet voldoende effect hebben, dan kunt u het schoolbestuur (Stichting Kopwerk) inschakelen of stappen ondernemen naar de Regionale Klachtencommissie Onderwijs West-Friesland.

Als belangrijke personen binnen de klachtenregeling, worden genoemd:

- de vertrouwenspersoon
- de klachtencommissie

De vertrouwenspersoon fungeert als een soort 'tussenpersoon', een onpartijdig buitenstaander. Voor onze school is dat mevrouw H. Bakker. De vertrouwenspersoon onderzoekt of er door bemiddeling een oplossing kan worden gevonden en beoordeelt ook of de gebeurtenis wel een aanleiding vormt voor een klacht. Als de situatie zich voordoet, begeleidt de vertrouwenspersoon de klager bij de verdere procedure. Deze externe vertrouwenspersoon, die vooral een taak heeft in de opvang en hulpverlening, begeleidt en ondersteunt ouders/verzorgers en leerlingen van de school bij de behandeling van klachten waarbij er sprake is van machtsmisbruik. Van machtsmisbruik is onder andere sprake in geval

van seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld.

Externe vertrouwenspersonen: Mevrouw E. Labree en mevrouw I. Ursem

Postadres GGD Hollands Noorden  
t.a.v. externe vertrouwenspersoon  
Postbus 9276 1800 GG Alkmaar  
Telefoon 088-0100550 (maandag t/m vrijdag)

[Klachtenregeling onderwijs](#)

Stichting Kopwerk is ook aangesloten bij een landelijke klachtencommissie, waar ouders in laatste instantie met hun klacht terecht kunnen.

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324 2508 EH Den Haag  
Telefoon 072-3861697 (tussen 9.00-16.30 uur)

[Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs](#)

Het regelement voor de klachtenprocedure is verkrijgbaar op school.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Stichting Kopwerk maakt gebruik van de verbeterde meldcode voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling helpt onze school om te gaan met het vermoeden van geweld of mishandeling in de thuissituatie van een kind. De school doorloopt vijf stappen voordat zij een melding doen bij Veilig Thuis.

Meer informatie over deze meldcode kunt u vinden via de website van [Stichting Kopwerk](#).

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Oudercommissie (OC) verzorgt ondersteunende werkzaamheden bij diverse vieringen, schoolse activiteiten en uitstapjes. Incidenteel worden via Kwieb ouders gevraagd voor hulp in de klas.

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het beleid en de besluitvorming binnen onze school. Daarbij houden zij rekening met zowel de belangen van de kinderen als die van de teamleden en de ouders. Als ouder kun je met vragen over de gang van zaken op school bij de MR terecht. U kunt de MR bereiken via [mr-kuyperschool@kopwerk.nl](mailto:mr-kuyperschool@kopwerk.nl) of de leden aanspreken op het schoolplein. Op onze site ziet u onder het kopje MR wie er in de MR zitting hebben.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 18,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Eindfeest groep 1 t/m 8
- Eten en drinken bij vieringen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreisjes en schoolkampen worden apart in rekening gebracht (Schoolreis variërend van €20 tot €30, schoolkamp €70).

Kunt u het bedrag niet in één keer missen dan is het ook mogelijk om in termijnen te betalen.

Heeft u een minimum inkomen? Dan is het mogelijk om via een speciale regeling vanuit de gemeente de vrijwillige bijdrage of schoolreisgeld betaald te krijgen. De directeur kan u helpen bij het doen van deze aanvraag.

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen aan alle activiteiten. Daarom leidt het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch tussen 08:00 uur en 08:30 uur en via de communicatie app Kwieb (vóór 8.30 uur).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Formulier is verkrijgbaar bij de directie.

Nadat de aanvraag is ingediend (met eventueel werkgeversverklaring) zal de directie besluiten of er toestemming verleend mag worden en dit terugkoppelen aan de ouders. Mocht er geen toestemming verleend worden kunnen ouders informatie inwinnen bij de leerplichtambtenaar van gemeente Medemblik.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Ouders die hun kind bij ons op school willen opgeven, of inlichtingen over onze school willen, kunnen een afspraak met de directeur maken. We geven nieuwe ouders graag een rondleiding door onze school. Om goed de sfeer te kunnen proeven doen we dit altijd tijdens schooltijd als de kinderen op school zijn. We lichten dan ook ons onderwijs en onze identiteit toe.

Kleuters mogen voordat zij vier jaar worden onze school vijf ochtenden bezoeken om te wennen. De kleuterleerkracht neemt hiervoor ca. 6 weken voor de 4e verjaardag contact op met de ouders.

### Zorgplicht

*Als uw kind extra/specifieke ondersteuning nodig heeft.*

Wanneer uw kind schriftelijk is aangemeld bij één van onze Kopwerkscholen en u al weet dat uw kind extra/specifieke ondersteuning nodig heeft, nodigt de intern begeleider van de school u uit voor een gesprek. De school onderzoekt of zij de benodigde ondersteuning zelf kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Hierbij is het ondersteuningsprofiel van de school het uitgangspunt. Het ondersteuningsprofiel kunt u opvragen bij de directeur van de school, vindt u in de schoolgids of op website van de school. Wanneer de school de ondersteuning zelf kan bieden, plaatst zij uw zoon of dochter op de school. De school heeft zorgplicht. Dat betekent, dat wanneer zij inschat dat zij deze extra/specifieke ondersteuning niet zelf kan bieden, zij in overleg met u op zoek gaat naar een school die vanuit het ondersteuningsprofiel deze extra zorg wél kan bieden. Dat kan een reguliere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. De school heeft dan 6 weken de tijd om te beslissen of zij uw kind toelaat. Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. De school kan daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. De periode kan eenmaal

met 4 weken worden verlengd. Samen met u wil de school op zoek naar de plek waar uw kind zich het beste kan ontwikkelen.

[Zorgplicht](#)



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Door resultaten te volgen, kunnen we de ontwikkeling van leerlingen monitoren. Resultaten worden o.a. gemeten met behulp van methode toetsen en twee keer per jaar maken de kinderen vanaf groep 3 een IEP-toets. De resultaten worden geanalyseerd en verwerkt in een didactisch groepsoverzicht en in het dagelijks aanbod in de klas. Resultaten op sociaal-emotioneel gebied worden vanaf groep 5 door leerlingen zelf ingevuld, wat een aanleiding kan vormen voor een kindgesprek. In het leerlingvolgsysteem worden de resultaten verzameld. Vier keer per jaar wordt dit met de leerkracht en de intern begeleider op kind en klassenniveau besproken. Hieruit volgen passende interventies die in de klassenmappen worden beschreven.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

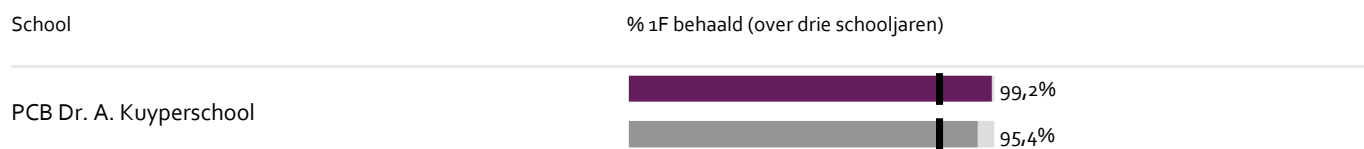
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

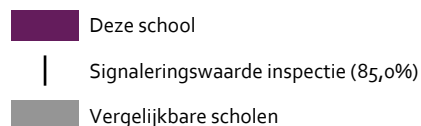
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

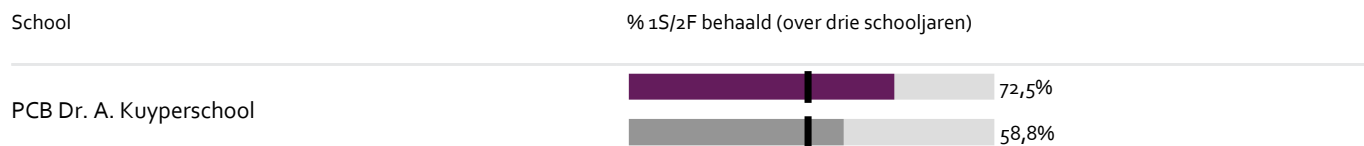
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



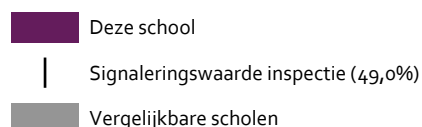
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Groep 8 is voor de kinderen een belangrijk jaar. Zij ronden de basisschool af en maken in augustus de overstap naar het voortgezet onderwijs. Die overstap moet goed voorbereid worden en voorzien zijn van een goed advies: wij streven ernaar elk kind op een passende plek in het VO te plaatsen!

De ouders van groep 8 worden tijdig en volledig geïnformeerd over de gang van zaken. Hieronder in vogelvlucht een overzicht.

### Procedure op school

Het VO hecht veel waarde aan een goed onderbouwd advies van de basisschool. Ons advies is doorslaggevend. Wat nemen wij mee in onze afweging? Hoe en wanneer communiceren wij met de ouders?

- Wij kennen het kind al een hele tijd. Twee keer per jaar krijgen de ouders een rapport met daarin de schoolvorderingen. Tijdens de tienminutengesprekken licht de leerkracht het rapport toe.

- Tijdens de informatieavond van groep 7 en 8 lichten wij de ouders in over de procedures Dr A Kuyperschool Schoolplan 2023-2027 18

- Aan het eind van groep 7 komt de groepsleerkracht met een eerste, voorlopig VO-advies. Het advies wordt opgesteld door de leerkracht die de kinderen in groep 6 had, de leerkracht van groep 7, de IB'er en de directeur. Het is tot stand gekomen door te kijken naar - de rapporten, - de resultaten van ons eigen leerlingvolgsysteem, - Motivatie, - Taakaanpak, - Werkhouding, - Doorzettingsvermogen

- We horen graag van de ouders of zij hun kind herkennen in ons voorlopig advies.

- In groep 8 maken de kinderen (meestal in november) een NIO toets (NIO= Nederlands Intelligentie Onderzoek). Met de uitslag van deze toets kunnen wij zien of ons beeld van de kinderen overeenkomt met het intelligentieniveau van de kinderen.

- In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren.

- De ouders schrijven hun kind in op de school van hun keuze. De VO-scholen leveren vervolgens blanco onderwijskundige rapporten aan waarin de leerkracht van groep 8 de gevraagde informatie invult, inclusief het definitieve advies.

- Pas daarna kan de VO-school de inschrijving van de nieuwe leerling administratief afronden.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen |
|--------------------|-----------------------|
| vmbo-b             | 7,1%                  |
| vmbo-k             | 7,1%                  |
| vmbo-k / vmbo-(g)t | 7,1%                  |
| vmbo-(g)t          | 14,3%                 |
| vmbo-(g)t / havo   | 14,3%                 |
| havo               | 3,6%                  |

|            |  |       |
|------------|--|-------|
| havo / vwo |  | 25,0% |
| vwo        |  | 21,4% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Respect

Verantwoordelijkheid

Wij streven naar een klimaat op school waarin iedereen op een respectvolle manier met elkaar omgaat en waarin iedereen zich verantwoordelijk en betrokken voelt. Wij gebruiken hier Positive Behavior Support (P.B.S.) en de methode Kwink voor. PBS is een schoolbrede methode die zorgt voor een positief schoolklimaat. Het is geen kant en klare methode, maar biedt een school een kader aan om gepast gedrag te versterken.

In 2017 heeft het team de scholing van PBS gehad. Inmiddels hebben we een aantal nieuwe collega's die deze scholing niet hebben meegemaakt. Daarom krijgen we opnieuw een scholing en herijken we dit schooljaar onze PBS-afspraken. Het gehele schooljaar staat in het teken van sociaal-emotionele ontwikkeling en een positief zelfbeeld van kinderen. In september 2022 bezochten we tijdens een tweedaagse met het team een PBS-school in Steenwijk.

De methode Kwink:

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
  1. Besef hebben van jezelf
  2. Besef hebben van de ander
  3. Keuzes kunnen maken

4. Zelfmanagement
5. Relaties kunnen hanteren

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Wij gebruiken de meetinstrumenten van IEP (Inzicht in Eigen Profiel).

Het IEP LVS geeft een beeld van de sociale en emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Belangrijke aspecten die terugkomen in het profiel van de leerling zijn het beeld dat de leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee omgaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan met en inleven in de gevoelens van jezelf en de ander wordt in beeld gebracht.


## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:00    | -                 |

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#) en [Berend Botje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#) en [Berend Botje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens studiedagen en vakanties wordt verzorgd door Partou en Berend Botje. Ouders regelen dit zelf met de betrokken instanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie              | Van               | Tot en met        |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Verhuisdagen          | 04 september 2023 | 05 september 2023 |
| Kopwerk studiedag     | 27 september 2023 |                   |
| Studiedag             | 12 oktober 2023   | 13 oktober 2023   |
| Herfstvakantie        | 21 oktober 2023   | 29 oktober 2023   |
| Kerstvakantie         | 23 december 2023  | 07 januari 2024   |
| Studiedag             | 08 januari 2024   |                   |
| Studiedag             | 16 februari 2024  |                   |
| Voorjaarsvakantie     | 17 februari 2024  | 25 februari 2024  |
| Studiedag             | 28 maart 2024     |                   |
| Goede Vrijdag + Pasen | 29 maart 2024     | 01 april 2024     |
| Studiedag             | 15 april 2024     |                   |
| Meivakantie           | 27 april 2024     | 12 mei 2024       |
| Pinksteren            | 20 mei 2024       |                   |
| Studiedag             | 24 juni 2024      |                   |
| Zomervakantie         | 20 juli 2024      | 01 september 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|             | Dag(en)             | Tijd(en)            |
|-------------|---------------------|---------------------|
| Op afspraak | maandag t/m vrijdag | 08:15 tot 16:00 uur |

Voor het inplannen van een kennismakingsgesprek met een rondleiding door de school belt u naar 0228-592983. U kunt ook een mail sturen naar [kuyperschool@kopwerk.nl](mailto:kuyperschool@kopwerk.nl)

